**Wymagania edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości**

**„Krok w przedsiębiorczość” klasa 2 liceum ogólnokształcące od roku szkolnego 2020/21**

1. **Obszary oceniania:**

a) Wiedza i umiejętności:

- stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,

- sposób prowadzenia rozumowań,

- stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy,

- pomysłowość i inwencja twórcza,

- systematyczność,

- aktywność podczas lekcji,

- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,

- aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

1. **Formy pracy podlegaj**ą**ce ocenie:**

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku, z zadaniami otwartymi (np. krótkiej odpowiedzi, tekstów z luką) lub zamkniętymi (np. na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz);

- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;

c) aktywność na lekcji – za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie otrzymywał plusy, które będą przeliczane na ocenę;

d) zadania domowe,

e) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,

f) prace z tekstem źródłowym,

g) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne.

**IV. Formy zapowiadania i poprawy ocen:**

- ze sprawdzianu- obejmującego dany dział materiału jest zapowiadany na 1 tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym dniu. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego z możliwością wglądu przez rodziców na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

- z kartkówki – poprawa w formie ustnej lub pisemnej, obejmująca trzy ostatnie lekcje, w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu otrzymania oceny. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny.

1. **Kryteria na poszczególne stopnie:**

**a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

**Celuj**ą**cy:**

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,

- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,

- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- proponuje rozwiązana nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych szczebla wyższego niż szkolny.

**Bardzo dobry:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,

- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,

- umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

- kieruje pracą zespołu rówieśników,

- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Dobry:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,

- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski,

- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym.

**Dostateczny:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

- rozumie polecenia i instrukcje,

- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,

- rozumie omawiane zagadnienia,

- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dopuszczaj**ą**cy:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,

- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty,

- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Niedostateczny**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,

- nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

Kryteria dla poszczególnych ocen z prac pisemnych i kartkówek:

0% ≤ p < 30% – niedostateczny

30% ≤ p < 50% – dopuszczający

50% ≤ p < 75% – dostateczny

75% ≤ p < 90% – dobry

90% ≤ p < 100% – bardzo dobry

p = 100% – celujący

gdzie: p - uzyskany procent ogółu punktów

1. **Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć:**
2. uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu 2 tygodni),
3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej nauczyciel ma prawo do sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w innym terminie.
4. w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej

lub rocznej,

d) w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,

e) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,

f) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

g) o proponowanej ocenie rocznej nauczyciel informuje ucznia na trzy tygodnie przed posiedzeniem RP. Uczeń może podwyższyć proponowaną ocenę roczną w wyniku przeprowadzonego pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę i umiejętności z całego roku szkolnego. Prośbę o sprawdzian na określoną ocenę składa uczeń w formie pisemnej w terminie 3 dni od otrzymania propozycji oceny rocznej. Termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel nie później niż 1 tydzień przed posiedzeniem RP. Ocena zostanie podwyższona jeśli uczeń uzyska ocenę o jaką ubiegał się.

1. **Dodatkowe ustalenia:**

* przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia
* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
* uczeń może zgłosić brak zadania 1 raz bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
* za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
* ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
* prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;

1. **Wymagania edukacyjne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| 1. **Człowiek przedsiębiorczy** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość * wyjaśnia znaczenie terminów: *osobowość*, *empatia*, *aktywne słuchanie*, *komunikacja społeczna*, *komunikacja interpersonalna*, *komunikacja werbalna*, *komunikacja niewerbalna*, *negocjacje*, *perswazja*, *kompromis*, *manipulacja* * wymienia podstawowe style negocjacji * wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady * wskazuje cechy i umiejętności przydatne podczas negocjacji | Uczeń:   * wymienia cechy osoby przedsiębiorczej * wyjaśnia, czym jest komunikacja interpersonalna,  i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy/fazy * wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym * rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała * wyjaśnia, na czym polega strategia „wygrana-wygrana” stosowana w negocjacjach | Uczeń:   * analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości * rozróżnia i charakteryzuje wybrane formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej * wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji * wskazuje różnice między poszczególnymi stylami negocjacji * wymienia przykłady błędów  w prowadzeniu negocjacji | Uczeń:   * wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w gospodarce * wyjaśnia znaczenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym * omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji * wymienia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji i omawia negatywne skutki ich stosowania | Uczeń:   * wymienia sposoby zwiększania kreatywności pracowników * podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi |
| **II. Gospodarka rynkowa** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *gospodarka rynkowa*, *mechanizm rynkowy*, *popyt*, *podaż*, *cena*, *dobra komplementarne*, *dobra substytucyjne*, *rynek*, *cena równowagi rynkowej*, *nadwyżka rynkowa*, *niedobór rynkowy*, *konsument*, *gwarancja*, *reklamacja*, *interwencjonizm państwowy*, *dobra publiczne*, *wzrost gospodarczy*, *rozwój gospodarczy*, *siła nabywcza* *waluty*, *cykl koniunkturalny*, *budżet państwa*, *podatek*, *dług publiczny* * wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej  i gospodarki rynkowej * wymienia funkcje rynku * wyróżnia rodzaje rynku ze względu na zasięg przestrzenny * dzieli rynek ze względu na przedmiot wymiany * wyjaśnia, czym jest prawo popytu i prawo podaży * wyjaśnia znaczenie terminów *polityka makroekonomiczna* i *polityka mikroekonomiczna* i charakteryzuje różnicę między nimi | * podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową * wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej * podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta * wyróżnia typy rynku finansowego * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż * podaje różnice między reklamacją a gwarancją * wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta * wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa * wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę * wyjaśnia różnicę między nominalnym a realnym PKB * wymienia główne źródła dochodów budżetu państwa * wymienia główne wydatki z budżetu państwa | * wyjaśnia, czym był plan Balcerowicza * wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała) * wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu * wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego * wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji * przedstawia drogę, którą dochodzi się własnych praw w roli konsumenta z uwzględnieniem metod pozasądowych * wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, w tym także przez internet * określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę * określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej * rozróżnia i opisuje wybrane mierniki wzrostu gospodarczego i wskaźniki rozwoju gospodarczego * wymienia fazy cyklu koniunkturalnego * charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce * wymienia, rozróżnia i opisuje podstawowe zasady budżetowe * wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa | * przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej * wskazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki  nakazowo-rozdzielczej * wykazuje zależności między podmiotami gospodarki * określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu * wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta * wykazuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem * analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu, * wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach * przedstawia zasady składania reklamacji towaru * przedstawia argumenty za ingerencją państwa w gospodarkę i przeciw niej * porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami wskaźników dla innych państw * formułuje wnioski dotyczące poziomu rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy właściwych wskaźników ekonomicznych * omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego * opisuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego * interpretuje wysokość i przyrost PKB * ocenia znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego dla gospodarki * formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB | * charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce * wyjaśnia, jakie czynniki, oprócz popytu, wpływają na cenę (na przykładzie cen paliwa) * wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej * dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce krajowej i gospodarce światowej * klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI) * wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB *per capita* ma ograniczoną użyteczność dla porównywania jakości życia obywateli różnych państw * określa fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej |
| **III. Finanse** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *pieniądz*, *siła nabywcza*, *inflacja*, *stopa inflacji*, *rynek finansowy*, *bank*, *depozyt*, *limit debetowy*, *kapitalizacja odsetek*, *karta płatnicza*, *kredyt*, *kredyt konsumencki*, *rzeczywista roczna stopa oprocentowania*, *pożyczka*, *zastaw hipoteczny*, *spread walutowy*, *zdolność kredytowa*, *inwestowanie*, *instrument finansowy*, *papiery wartościowe*, *obligacje*, *akcje*, *dywidenda*, *makler*, *indeks giełdowy*, *ceduła giełdowa*, *hossa*, *bessa* * wyjaśnia różnicę między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi * podaje funkcje banku centralnego * wymienia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP * wymienia podstawowe rodzaje usług finansowych oferowanych przez banki i SKOK-i * rozróżnia rodzaje rachunków bieżących * omawia zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej * wskazuje różnice między kredytem a pożyczką * wskazuje różnice między oszczędzaniem a inwestowaniem * wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne | * omawia ewolucję form pieniądza * wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza * przedstawia podział instytucji finansowych według wybranych kryteriów * wymienia elementy systemu bankowego w Polsce * rozróżnia rodzaje banków ze względu na dominującą działalność * wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce * wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych oraz wymienia i charakteryzuje ich rodzaje * omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w przypadku umowy kredytu konsumenckiego * wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu * wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych * wyjaśnia, czym jest emisja akcji i jakie są jej zasady * rozróżnia formy inwestowania kapitału * wyjaśnia znaczenie terminów: *jednostka uczestnictwa*, *certyfikat inwestycyjny* * wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji * wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW w Warszawie * podaje podstawowe indeksy na GPW * wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce | * wymienia i charakteryzuje właściwości (cechy) pieniądza * wymienia i opisuje funkcje pieniądza * omawia skutki inflacji * przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji * wymienia i charakteryzuje zakres działania najważniejszych instytucji rynku finansowego w Polsce, w tym m.in. Komisji Nadzoru Finansowego i Rzecznika Finansowego, SKOK-ów, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, towarzystw funduszy inwestycyjnych, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego czy podmiotów świadczących usługi płatnicze * charakteryzuje funkcje banku centralnego * omawia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP * określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej dla realizacji celu inflacyjnego poprzez kształtowanie stóp procentowych * identyfikuje rodzaje kart płatniczych * wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty * identyfikuje rodzaje kredytów według kryteriów: okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu * ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie * wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów, * identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania) * rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe * wymienia rodzaje obligacji  ze względu na emitenta * dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania * omawia rolę funduszy inwestycyjnych w gospodarce * określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego w Polsce * omawia systemy notowań na GPW * wyjaśnia znaczenie podstawowych indeksów giełdowych dla podejmowania decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie * omawia rolę giełdy w gospodarce | * omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siła nabywcza) * objaśnia obieg pieniądza w gospodarce * identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji * wyjaśnia rolę instytucji finansowych w gospodarce i życiu człowieka * wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego * identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP * wykazuje zależność między zmianą stóp procentowych przez NBP a oprocentowaniem kredytów udzielanych osobom fizycznym i przedsiębiorcom przez banki * oblicza należne odsetki od lokat terminowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i różnej kapitalizacji * oblicza realną stopę procentową lokaty terminowej * wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej * porównuje oferty wybranych usług banków komercyjnych i spółdzielczych oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i pozabankowych instytucji pożyczkowych * wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki * oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu * analizuje przykładową umowę pożyczki gotówkowej * określa rodzaje akcji ze względu na sposób przenoszenia własności oraz według uprawnień właścicieli akcji * wymienia wady i zalety wybranych instrumentów finansowych * wykazuje zależność między czasem a zyskiem z inwestycji oraz między ryzykiem a zyskiem z inwestycji * wyjaśnia znaczenie korzystania z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przy podejmowaniu decyzji finansowych * wymienia rodzaje funduszy inwestycyjnych i charakteryzuje je, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat * oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie * analizuje tabele z informacjami giełdowymi * wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW * omawia działania, które należy podjąć przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie | * wyjaśnia, czym są kryptowaluty * opisuje, jak zmieni się funkcja banku centralnego w przypadku wejścia Polski do strefy euro * wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat terminowych * omawia konsekwencje zaciągania szybkich „pożyczek bez BIK-u” * wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce * rozróżnia ceny akcji (nominalna, emisyjna, rynkowa) * podaje przykłady etycznych oraz nieetycznych praktyk i zachowań na rynku finansowym * wyjaśnia, na czym polega dywersyfikacja portfela inwestycyjnego |
| 1. **Podatki i ubezpieczenia** | | | | |
| * podaje definicję podatku * wyjaśnia, czym jest PIT * wyjaśnia znaczenie terminów: *zdolność do czynności prawnych*, *podatnik*, *obowiązek podatkowy*, *przedmiot opodatkowania*, *stawka podatkowa*, *podstawa opodatkowania* * wyjaśnia znaczenie terminów: *obowiązek podatkowy*, *dochód*, *przychód*, *koszty uzyskania przychodu*, *kwota wolna od podatku*, *ulga podatkowa*, *zaliczka na podatek dochodowy*, *płatnik podatku*, *ubezpieczyciel*, *ubezpieczający*, *ubezpieczony*, *polisa ubezpieczeniowa*, *odszkodowanie*, *świadczenie*, *likwidacja szkody* * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe | * podaje argumenty za koniecznością płacenia podatków * wymienia przykłady ulg podatkowych w Polsce * wymienia rodzaje formularzy podatkowych * wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela * wskazuje zależność między wysokością składki ubezpieczeniowej a zakresem ochrony oraz sumą ubezpieczenia * omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych * opisuje ubezpieczenia osobowe publiczne * omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń | * klasyfikuje podatki według różnych kryteriów * charakteryzuje ważniejsze podatki bezpośrednie i pośrednie * omawia sposoby obliczania podatku według różnych stawek podatkowych * omawia zasady wspólnego opodatkowania * dzieli ubezpieczenia według różnych kryteriów (przedmiot ubezpieczenia, stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń) i charakteryzuje poszczególne ich rodzaje * analizuje zapisy ogólnych warunków ubezpieczenia na przykładzie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków * wymienia elementy, z których powinny się składać reklamacja do ubezpieczyciela i skarga do Rzecznika Finansowego | * omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym * ocenia system podatkowy  w Polsce * dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania * wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych * wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC * przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę * pisze reklamację do ubezpieczyciela i skargę do Rzecznika Finansowego (na przykładzie wybranego produktu finansowego – ubezpieczenia pojazdów mechanicznych) | * przedstawia argumenty za wprowadzeniem różnych form opodatkowania (podatek dochodowy progresywny i podatek liniowy) oraz przeciw ich wprowadzeniu * wyjaśnia znaczenie terminu *dzień wolności podatkowej* * porównuje stopień obciążenia obywatela podatkami w różnych krajach * omawia możliwości lokowania oszczędności na przyszłą emeryturę w ramach tzw. trzeciego filaru ubezpieczeń społecznych * omawia działalność Rzecznika Finansowego |