

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ SPORTOWYCH - PIŁKA NOŻNA

Przy ustalaniu oceny z zajęć sportowych, nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Na ocenę mają wpływ elementy takie jak: postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności. Za każdy z w/w elementów uczeń otrzymuje jedną ocenę ogólną.

1. Ocena bieżąca frekwencji:

Kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny).

Ocena semestralna

- 6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 1 – poniżej 60% obecności .

2. Ocena aktywności w czasie zajęć sportowych

Ocena bieżąca *aktywności* w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń.

Ocena semestralna (miesięczna itp.) z obszaru oceniania „Aktywność” w skali szkolnej

(6-1):

Ocena celująca 6 –plusów bez minusów,

Ocena bardzo dobra 5 –plusów i 1 minus,

Ocena dobra 4 –plusy 2 minusy

Ocena dostateczna 3 – plusy 3 minusy

Ocena dopuszczająca 2 – plusy 4 minusy

3. Wypełnianie funkcji organizacyjnych

Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji, organizacja lub udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w zawodach międzyszkolnych lub pomoc przy ich organizacji oraz promowanie sportu w szkole doceniane będzie oceną celującą .

4. Ocena osiągnięć edukacyjnych.

Ocena za poziom i postęp umiejętności i sprawności

- 1) Umiejętności techniczne - oceniane będą za pomocą toru technicznego (podania, strzały na bramkę, drybling) przygotowanego na koniec semestru.
- 2) Testy sprawnościowe (Coopera i Eurofit) oraz próby wysiłkowe (bieg, skok, rzut) oceniane będą w odniesieniu do poprzednich wyników. Test Ruffiera wykorzystany będzie jedynie jako szybka metoda zdiagnozowania poziomu wydolności czynnościowej młodzieży.
- 3) Żonglerka na przemian, prawa i lewa noga.

5. Ocena za poziom i postęp wiadomości

Ocena za sędziowanie zawodów i rozgrywek z piłki nożnej objętym programem.

6. Przygotowanie ucznia do lekcji

Dopuszcza się jeden brak stroju sportowego w semestrze, każdy następny brak ma wpływ na ocenę .

Ocena celująca

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności sportowych
- bierze udział w zawodach wojewódzkich, powiatowych bądź międzyszkolnych,
- bierze czynny udział w prowadzeniu rozgrzewki i organizacji zajęć,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
- ma 100% uczestnictwo w zajęciach sportowych
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- uczeń podszedł do wszystkich testów sprawności fizycznej i otrzymał wynik celujący,
- zna przepisy z piłki nożnej, wdraża - wykorzystuje podczas sędziowania rozgrywek szkolnych
- uczeń samodzielnie bez pomocy nauczyciela wykonuje tor techniczny z piłki nożnej (strzały na bramkę, celnie w pierwszej próbie, drybling, podania wew. częścią stopy)
- samodzielnie wykonuje żonglerkę prawa i lewa noga,
- uczeń posiada strój sportowy na każdych zajęciach,
- propaguje zdrowy styl życia.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
- uczeń posiada wiedzę z zakresu sędziowania piłki nożnej, praktycznie je wykorzystuje podczas gry na lekcji i sędziowania zawodów sportowych przy niewielkim wsparciu nauczyciela
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych,
- posiada duże wiadomości z zakresu piłki nożnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- samodzielnie wykonuje żonglerkę prawa i lewą nogą w dwóch próbach
- uczeń podszedł do wszystkich testów sprawności fizycznej i otrzymał wynik bardzo dobry
- uczeń opuścił jedno zajęcia sportowe bez usprawiedliwienia,
- 1 raz w semestrze nie posiada stroju,
- propaguje zdrowy styl życia,
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
- chętnie reprezentuje szkołę, klasę, w zawodach sportowych,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć sportowych nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,

Ocena dobra:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:
- uczeń bierze czynny udział w ćwiczeniach na lekcji, wykonuje je prawidłowo, z błędami technicznymi, przy wskazówkach nauczyciela,
- posiadane wiadomości z zakresu gier sportowych, sędziowania, potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

- uczeń potrafi odbijać piłkę tylko jedną nogą,
- uczeń potrafi prowadzić piłkę wew. częścią stopy, potrafi podać piłkę do kolegi, nie ma problemu z oddaniem strzału do pustej bramki,
- uczeń przystępuje do sprawdzianów technicznych, a także do 3/4 testów sprawnościowych przy wsparciu nauczyciela
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- 2 razy w semestrze nie posiada stroju
- uczeń opuścił 2 zajęcia sportowe bez usprawiedliwienia
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,

Ocena dostateczna

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi, przy pomocy nauczyciela
- w jego wiadomościach z zakresu przepisów są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- nie przystąpił do połowy zadań kontrolno – sprawdzających,
- uczeń nie startował w żadnych zawodach sportowych,
- 3 razy w semestrze nie posiada stroju
- uczeń opuścił 4 zajęcia sportowe bez usprawiedliwienia

Ocena dopuszczająca

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi przy pomocy nauczyciela
- posiada małe wiadomości z zakresu przepisów gry, nie rozróżnia prostych zadań związanych z sygnalizacją gry,

- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej mimo namowy nauczyciela,
- uczeń przystąpił tylko do jednego sprawdzianu technicznego i jednego testu sprawnościowego przy pomocy nauczyciela,
- uczeń nie potrafi samodzielnie odbijać piłki nogą, ma wyraźny problem z opanowaniem piłki,
- 4 razy w semestrze nie posiada stroju
- uczeń opuścił 6 zajęć sportowych bez usprawiedliwienia,
- podczas sprawdzianu wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu (drybling, strzały na bramkę, podania)
- uczeń ma niechętny stosunek do ćwiczeń,

Ocena niedostateczna: nie dostaje