

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół w Siemiatyczach
na rok szkolny 2019/2020**

Wstęp

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełniać.
5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej. Program niniejszy - integrujący zamierzenia Rady Pedagogicznej, Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, niektórych instytucji środowiska i poszczególnych wychowawców – stawia jako cel nadrzędny kształtowanie takich wartości jak: patriotyzm, godność, prawda, tolerancja, dobro, poszanowanie: wiary, wolności, rodziny i pokoju. Zadaniem szkoły jest formowanie postaw ciekawości poznawczej, kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur, aktywności w życiu społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
- Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Ustawa z 13.05.2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
- Statut Szkoły
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020

Wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

Misja szkoły

"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie" Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

Sylwetka absolwenta

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą
- Wyraża swoje potrzeby i zdanie z poszanowaniem poglądów innych
- Jest ekspertem w wybranych przez siebie dziedzinach nauki
- Efektywnie i skutecznie komunikuje się przynajmniej w dwóch językach obcych.
- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, jest przedsiębiorczy, kreatywny, odważny, samodzielny i potrafi zaplanować własną przyszłość
- Umie uczyć się samodzielnie, świadomie korzysta z zajęć, innych źródeł wiedzy oraz dóbr kultury
- Widzi potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia
- Ma świadomość konsekwencji własnych decyzji, jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Jest otwarty na nowe technologie informacyjno-komunikacyjne, wykorzystuje je w codziennej pracy w sposób bezpieczny i odpowiedzialny
- Jest świadomy niebezpieczeństw cywilizacyjnych, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny
- Przestrzega zasad moralnych
- Potrafi współpracować w grupie
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy

Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów :

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne(dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując raport ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na początku roku szkolnego 2019/2020
- analizując badania i raporty poświęcone zdrowiu i zachowaniom problemowym młodzieży (ORE)
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- analizując wnioski z pracy zespołów klasowych i przedmiotowych.

Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji środowiska szkolnego określono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań młodzieży:

Czynniki chroniące:

- bogate tradycje szkoły
- dobrze przygotowana kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, boiska, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- Internet bezprzewodowy w szkole
- szkoła dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy)
- współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli
- bezpieczeństwo w szkole
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na zaufaniu i szacunku.

Czynniki ryzyka:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą z powodu częstych wyjazdów zarobkowych poza granice kraju
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w mieście
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły
- niska frekwencja rodziców podczas wywiadówek
- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie.

Główny cel wychowania:

Wychowanie młodzieży bardzo dobrze funkcjonującej w swoim naturalnym otoczeniu, otwartej na problemy innych ludzi i otaczającej przyrody, wrażliwej, tolerancyjnej, akceptującej drugiego człowieka, szanującej Ojczyznę i jej dorobek, język, przeszłość, potrafiącej rozwiązywać mądre problemy i dokonującej właściwych wyborów. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe wychowania- zadania

1. Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i tolerancji:

- budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
- udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych,
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości i serdeczności,
- kształtowanie wśród młodzieży postaw prospołecznych, a zwłaszcza zaangażowania w różne formy wolontariatu,
- zwracanie uwagi na używanie słów grzecznościowych oraz umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach,
- rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo,
- poszanowanie dorosłych, młodszych i rówieśników, okazywanie tego w słowach i działaniu,
- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i prawem szkolnym,
- uczestnictwo szkoły w obchodach Europejskiego Dnia Języków oraz projekcie PEACE,
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania
- rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)

2. Uświadamianie uczniom ich tożsamości narodowej i lokalnej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski i Polaków. Obchody świąt państwowych i tworzenie własnej obrzędowości szkolnej:

- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- organizowanie apeli z okazji świąt państwowych, dnia patrona,
- udział w ważnych uroczystościach narodowych:
 - 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej
 - obchodów Dnia Sybiraka w Siemiatyczach oraz w XIX Międzynarodowym Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru w Białymstoku

- 101 rocznica odzyskania niepodległości

- 229 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i V marsz Biało- Czerwony

- ukazanie znaczenia powstania NSZZ „Solidarność”(39 rocznica) dla procesu demokratyzacji państwa polskiego,
- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły, miasta i regionu (Muzeum Szkolne),
- poszanowanie dla symboli narodowych i godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- udział młodzieży w prelekcjach, wystawach, przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, konferencjach poruszających tematykę regionalną, rocznicową,
- udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej,
- organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami władz,
- aktywny udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych i sportowych szkoły, miasta i powiatu,
- dbanie o miejsca pamięci narodowej,
- udział w obchodach "Dnia Wspólnoty Wspólnot ze św. Janem Pawłem II" upamiętniających rocznicę pobytu Jana Pawła II w Drohiczynie ,
- prowadzenie Kroniki Szkoły,
- promocja szkoły w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły,
- Rok 2019 rokiem: Gustawa Herlinga- Grudzińskiego, Anny Walentynowicz, Stanisława Moniuszki, Unii Lubelskiej i Powstań Śląskich. Rok 2020 rokiem: „Bitwy Warszawskiej(w 100. rocznicę bitwy), Św. Jana Pawła II Rokiem(w 100. rocznicę urodzin), hetmana Stanisława Żółkiewskiego, Romana Ingardena, Teodora Axentowicza, Leopolda Tyrmanda?,
- organizacja wycieczek kulturoznawczych, krajoznawczych, pielgrzymek.

3. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Samorządność:

- aktywny udział każdego ucznia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego,
- wdrażanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania prawa szkolnego,
- nabywanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych
- zachęcanie uczniów pełnoletnich do korzystania z praw obywatelskich poprzez ukazanie roli demokratycznych wyborów,
- aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, akcjach charytatywnych i innych inicjatywach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- organizacja Dnia Otwartej Szkoły, XXIII Festiwalu Piosenki „Jesienne Trele”, Majówki z KEN-em.
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Rodzice - partnerami nauczycieli w kształtowaniu i wychowaniu uczniów:

- wybory trójek klasowych i Rady Rodziców,
- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, planami pracy szkoły, systemem oceniania,

- umożliwienie rodzicom decydowania o organizacji życia szkoły i klasy, systematyczne informowanie rodziców o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły na stronie internetowej,
- włączenie rodziców w organizowanie imprez szkolnych, klasowych,
- prezentowanie dorobku popularnonaukowego i artystycznego szkoły,
- informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz mobilizowanie do systematycznego kontaktu z wychowawcą,
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zaangażowanie w ochronę środowiska:

- wzmocnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- profilaktyka agresji i przemocy w szkole,
- profilaktyka zagrożeń związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych,
- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej,
- udzielanie potrzebującej młodzieży i rodzicom wsparcia oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole,
- propagowanie ciekawych szkolnych i pozaszkolnych form spędzenia wolnego czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży,
- kształcenie wśród uczniów umiejętności planowania pracy własnej i aktywnego wypoczynku,
- prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i motywowanie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią,
- uświadomienie uczniom i rodzicom znaczenia właściwego odżywiania się i aktywności fizycznej,
- udział w projektach o charakterze prozdrowotnym, profilaktycznym,
- organizowanie akcji: Sprzątanie Świata. Zbieranie zużytych baterii, zakrętek,
- troska o otoczenie szkoły,
- kształtowanie nawyków dbania o czystość.

6. Wszechstronny rozwój młodzieży:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego młodzieży,
- umożliwienie młodzieży rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji,
- zachęcanie do działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,

- przestrzeganie norm moralnych w sytuacjach codziennych,
- umożliwienie uczniom rozwijania zdolności indywidualnych (koła naukowe, zainteresowań, sekcje sportowe),
- umiejętność samooceny, oceny innych oraz właściwego wyrażania swoich próśb, sądów i oczekiwań,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości,
- kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych,
- ukazanie młodzieży sposobów uczestniczenia w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wśród młodzieży kompetencji informatycznych i matematycznych,
- organizacja zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, wyrównawczych oraz przygotowujących do matury,
- wspomaganie rozwoju i funkcjonowania klas zawodowych oraz ich integracji z klasami licealnymi,
- dostosowanie tematyki godzin wychowawczych do potrzeb klasy,
- zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;

Ewaluacja: Ocena realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,

Kierunki oddziaływań wychowawczych

| Zadania | Odpowiedzialni | Współpraca | Termin |
|--|--|-----------------------------------|------------|
| I Tworzenie pozytywnego obrazu Polski i Polaków dla kształtowania poczucia dumy narodowej. | | | |
| 1. Kształtowanie poczucia więzi narodowej przez realizację uroczystego ceremoniału podczas uroczystości szkolnych. | Nauczyciele wychowawcy | I. Kuczevska K. Derehajło | cały rok |
| 2. Troska o kulturę języka polskiego. | Nauczyciele Samorząd Szkolny | Samorząd Szkolny Rada Rodziców | cały rok |
| 3. Przestrzeganie i egzekwowanie noszenia przez uczniów stroju galowego w trakcie uroczystości szkolnych. | Nauczyciele | Samorząd Szkolny | cały rok |
| 4. Uwzględnienie w życiu szkoły ważnych rocznic narodowych 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej, 101 rocznicy odzyskania niepodległości, 229rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 39 rocznicy powstania NSZZ „Solidarność” . | Nauczyciele wychowawcy | Dyrekcja | cały rok |
| 5. Wyjazd młodzieży na XIX Międzynarodowy Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru w Białymstoku oraz udział w obchodach Dnia Sybiraka w Siemiatyczach, projektach edukacyjnych: „Śladami bohaterów 1944- 2019”, „Kresy-polskie ziemie wschodnie w XX w.”, „Wilczym Tropem”. | A. Smoktunowicz B. Czerkas T. Urbańska | Dyrekcja | 06.09.19r. |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------|
| 6. Uczestnictwo młodzieży szkolnej w uroczystościach szkolnych i środowiskowych oraz prelekcjach, wystawach o tematyce historycznej. | Wychowawcy | Dyrekcja | cały rok |
| 7. Udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej. | Nauczyciele | Dyrekcja | cały rok |
| 8. Kształtowanie szacunku do Konstytucji RP, symboli narodowych i prawa szkolnego. | Nauczyciele | Dyrekcja | cały rok |
| 9. Opieka nad miejscami pamięci i grobami pracowników szkoły. - akcja „Znicz” - wiązanki na groby zmarłych nauczycieli | J. Kalinowska A. Smoktunowicz | Samorząd Szkolny | cały rok X |
| 10. Dbanie o estetykę ubioru, kulturę osobistą. | Wychowawcy | Dyrekcja | cały rok |
| 11. Dokumentacja życia szkoły w kronice. | Nauczyciele bibliotekarze | Samorząd Szkolny | cały rok |
| 12. Organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych, w tym pielgrzymek maturzystów oraz udział w Diecezjalnym Spotkaniu Młodzieży w Serpelicach. | Wychowawcy XX Katecheci | Dyrekcja Rada Rodziców | cały rok 12.09.19r. |
| II Zapoznanie uczniów z osiągnięciami regionu jako „małej ojczyzny”. | | | |
| 1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz miasta i powiatu, lokalnej przedsiębiorczości. | Wychowawcy Samorząd Szkolny | Dyrekcja | cały rok |
| 2. Uczestnictwo młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska. | Wychowawcy Samorząd Szkolny | Dyrekcja | cały rok |
| 3. Gromadzenie wydawnictw regionalnych w bibliotece szkolnej. | Nauczyciele bibliotekarze | Rada Rodziców | cały rok |
| 5. Konkursy o zasięgu szkolnym i regionalnym: fotograficzny, Jesienne Trele, recytatorski i inne. | Nauczyciele, wychowawcy | SOK Samorząd Szkolny | cały rok |
| 6. Organizacja wycieczek regionalnych, rajdów i biwaków. | Wychowawcy | Dyrekcja | cały rok |
| 7. Zapoznanie uczniów z historią i osiągnięciami szkoły | Wychowawcy | Dyrekcja | cały rok |
| 8. Dzień Edukacji Narodowej- święto patrona szkoły | U. Jermakowicz, II A | Dyrekcja Rada Rodziców | X |
| 9. Praca radiowęzła szkolnego. | W. Zieleniewski | Samorząd Szkolny | cały rok |
| 10. Praca zespołu do prowadzenia strony internetowej szkoły. | K. Jermakowicz K. Derehajło | Dyrekcja | cały rok |
| 11. Dokumentacja bieżąca życia szkoły: zdjęcia, filmy, Kronika | K. Jermakowicz K. Derehajło biblioteka | Dyrekcja | cały rok |

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 12. Prowadzenie gazetki szkolnej „Cenzor” | M. Basista, | Dyrekcja | cały rok |
| III Rozwijanie samodzielności, samorządności i odpowiedzialności uczniów. | | | |
| 1. Wspieranie pracy samorządu szkolnego i innych szkolnych organizacji. | Opiekunowie organizacji | Dyrekcja, Rada Rodziców | cały rok |
| 2. Szkolny kiermasz podręczników używanych i nowych. | M. Kościaniuk - koordynator | Nauczyciele przedmiotów | 05.09.19r |
| 3. Kontynuacja współpracy z Caritasem, Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, SOK-iem, Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach, Zespołem Szkół Specjalnych, Urzędem Pracy i innymi instytucjami. | Wychowawcy, Samorząd Szkolny | Opiekunowie organizacji Dyrekcja | cały rok |
| 4. Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta | B. Czerkas | Samorząd szkolny | cały rok |
| 5. Gazetki szkolne: | E. Sielicka | Z - cy dyrektora | cały rok |
| a) geograficzna | | | |
| b) olimpiady biologicznej | M. Sawczuk | | |
| c) historii szkoły | | | |
| d) patrona szkoły I. Gilewskiego | B. Czerkas | | |
| e) KEN | A. Smoktunowicz | | |
| f) osiągnięć edukacyjnych szkoły | J. Owczarska M. Sawczuk | | |
| g) sportowej | Nauczyciele w-f | | |
| h) „Cenzor” | M. Basista | | |
| i) chemiczno- fizycznej | K. Derehajło | | |
| j) matematycznej | T. Urbańska | | |
| k) Europejskiego Dnia Języków | H. Tymoszewicz | | |
| l) religijnej | Ks. B. Margański | | |
| ł) gazetki profilaktycznej | I. Kuczevska | | |
| m) grafiki komputerowej | J. Ryszczyk M. Kościaniuk | | |
| n) biblioteki | Biblioteka | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| o) Projektu PEACE | J. Owczarska | | |
| 6. Gromadzenie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego oraz kierunków dalszego kształcenia. | Biblioteka, A. Wolszczuk | Dyrekcja | cały rok |
| 7. Udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach – jako forma pracy z uczniem zdolnym. | Opiekunowie kół, Nauczyciele przedmiotu | Dyrekcja | cały rok |
| 8. Organizacja pracy kół naukowych, kół przedmiotowych i zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej. | Nauczyciele przedmiotu | Dyrekcja Starostwo | cały rok |
| 9. Organizacja kursów zawodowych. | B. Krzyżanowska | Wychowawcy klas | cały rok |
| 10. Prace młodzieży na rzecz szkoły (porządkowe i inne). | Wychowawcy, Samorząd Szkolny | Kierownik ds. gospodarczych | cały rok |
| 11. Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej: | | | |
| a) Działalność szkolnego radiowęzła. | W. Zieleniewski | Samorząd Szkolny | cały rok |
| b) Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i nauczycieli postanowień Statutu Szkoły | Dyrekcja Nauczyciele | Dyrekcja | cały rok |
| c) Kontrola obowiązku zmiany obuwia (w tym sportowego) na terenie szkoły | Wychowawcy klas Samorząd Szkolny | Dyrekcja, Samorząd Uczniowski, | cały rok |
| d) Organizacja konkursów, plebiscytów, wieczorków, sesji oraz środowiskowych imprez kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi | Wychowawcy klas nauczyciele | Rada Rodziców | cały rok |
| e) Praca chóru szkolnego. | Ł. Kraujutowicz | Dyrekcja | cały rok |
| f) Organizacja nauki tańca dla uczniów klas III liceum | Wychowawcy klas | Wychowawcy | XI- I |
| g) Organizacja akcji charytatywnych - mikołajkowy kiermasz ciasta - przygotowanie paczek dla pensjonariuszy ZPO - akcja „Pączek” | E. Iwaniak, M. Basista I. Charko J. Kalinowska, I E | Dyrekcja, Rada Rodziców Samorząd Szkolny | wg potrzeb |
| 12. <u>Organizacja imprez ogólnoszkolnych:</u> 80 rocznicawybuchu II Wojny Światowej | Wychowawcy klas III LO | Dyrekcja, policja | 2. IX |
| Inauguracja nowego roku szkolnego | W. Zieleniewskinagłośnienie | I. Kuczevska | 2. IX |
| Otrzęsiny klas I (dyskoteka) | C. Kudelski | Samorząd Szkolny | X |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------|
| Organizacja Dnia Edukacji Narodowej | U. Jermakowicz, II A | Dyrekcja, | X |
| 101 rocznica Odzyskania Niepodległości | M. Basista, II B | Dyrekcja | XI |
| XXIII Festiwal piosenki „Jesienne trele” | Samorząd Szkolny B. Łuba, kl. I G | Dyrekcja | XI |
| Spotkanie opłatkowe | Księża: PSterlingow i K. Nagómy, B. Margański | Dyrekcja | XII |
| Organizacja studniówek | Wychowawcy klas | Dyrekcja Rodzice | I |
| Bal Karnawałowy | I. Charko ,II bs | Dyrekcja | II |
| Dzień otwarty szkoły (Dzień Wiosny) | A. Smoktunowicz, II C | Dyrekcja | III |
| Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja | E. Gierasimiuk, E. Sielicka, kl. I C | Dyrekcja | IV |
| V Marsz Biało- Czerwony | A. Stypułkowska B. K. Jermakowicz | Dyrekcja | IV |
| a. Mikołajki | I Kuczevska, kl. I A | Dyrekcja | Cały rok |
| b. Walentynki | A. Wolszczuk, I F | | |
| Uroczystość pożegnania absolwentów | E. Niewińska, II D | Dyrekcja | IV |
| Zakończenie roku szkolnego – wręczenie wyróżnień. | Dyrekcja | Rada Rodziców | VI |
| Wręczenie Świadectw Maturalnych | Wychowawcy klas | Dyrekcja | VI |
| Europejski Dzień Języków: | Nauczyciele języków obcych | Dyrekcja | IX |
| Dzień Matematyki | Nauczyciele matematyki | Dyrekcja | III |
| Konkursy ortograficzne: z j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. francuskiego | Nauczyciele języków obcych | Dyrekcja | Cały rok |
| Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych | Nauczyciele bibliotekarze | Dyrekcja | X |
| Konkurs wiedzy biblijnej | Katecheci | Dyrekcja | |
| Konkurs recytatorski | E. Iwaniak | SOK | III |
| Szkolny Konkurs Ortograficzny w ramach „Podlaskich Mistrzostw w Ortografii” | E. Iwaniak | Dyrekcja | III |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------|
| Festiwal talentów i niezwykłych umiejętności oraz Koncert wdzięczności rodzicom | J. Grzymkowska, E. Boguszevska H. Tymoszewicz | Dyrekcja | II |
| Szkolny konkurs wiedzy o KEN – patronie szkoły | M. Basista B. Czerkas | Dyrekcja | X |
| Majówka z KEN-em | M. Mioduszevska- Scaduto, kl. I B | Dyrekcja | V |
| Koncerty Filharmonii | Dyrekcja | Rada Rodziców | Cały rok |
| Konkurs wiedzy o HIV i AIDS | M. Sawczuk, | Dyrekcja | XII |
| Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, francuskojęzycznych i niemieckojęzycznych | Nauczyciele języków obcych | Dyrekcja | IX- X |
| Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego w ramach „ Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego” | Nauczyciele j. polskiego | Dyrekcja | II- III |
| Konkurs fotograficzny | Nauczyciele bibliotekarze | Dyrekcja | XII |
| Powiatowy Konkurs nauk przyrodniczych dla uczniów klas szkoły podstawowej | M. Sawczuk, K. Derehajło, | Dyrekcja | XII-IV |
| Szkolne rozgrywki: w piłkę siatkową, nożną oraz tenisa stołowego | Nauczyciele wychowania fizycznego | Dyrekcja | cały rok. |
| IV. Wychowanie ekologiczne, zdrowotne i BHP. | | | |
| 1. Troska o estetyczny wygląd szkoły i otoczenia – opieka nad kwiatami | Wychowawcy | Kierownik ds. gospodarczych | cały rok |
| 2. Udział młodzieży w akcji: Sprzątanie Świata” | M. Sawczuk Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy | Urząd Miasta | IX |
| 3. Porządkowanie terenu wokół szkoły | Samorząd szkolny M. Sawczuk | Wychowawcy | IV |
| 4. Współpraca z instytucjami prewencji na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii wśród młodzieży | dyr. ds. wychowawczych Wychowawcy | Dyrekcja Policja, Poradnia | cały rok |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| 5. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez realizację cyklu tematycznego na godzinach do dyspozycji wychowawcy odnośnie profilaktyki uzależnień, przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach między uczniami, wychowania w rodzinie, dorastania do miłości, aktywnej organizacji czasu wolnego, profilaktyki grypy sezonowej, kształtowania umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji | Wychowawcy, Psycholog Policja MOPS | Dyrekcja Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna | cały rok |
| 6. Organizacja czasowego punktu honorowego krwiodawstwa w szkole | Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Białymstoku | Dyrekcja | wg potrzeb |
| 7. Analiza stanu zagrożenia zdrowia młodzieży, analiza wypadków uczniowskich (podczas rad pedagogicznych). | G. Szumarski | Dyrekcja | 2 razy |
| 8. Realizacja szkoleń uczniów i pracowników w zakresie BHP (postępowanie powypadkowe oraz działalność prewencyjna). | Wychowawcy Nauczyciele WF G. Szumarski | Dyrekcja | IX |
| 9. Podejmowanie działań przez komisję BHP zmierzających do poprawienia warunków pracy i nauki. | Komisja BHP | Dyrekcja | cały rok |
| 10. Realizacja na zajęciach z wychowawcą zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły | Wychowawcy klas | Dyrekcja | cały rok |
| 11. Egzekwowanie zmiany obuwia oraz noszenia legitymacji szkolnej – jako przejaw troski o higienę i bezpieczeństwo uczniów | Nauczyciele dyżurni Ochrona | Dyrekcja | cały rok |
| V Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska. | | | |
| 1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz z trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych przedmiotów i z zachowania | Wychowawcy klas | Dyrekcja | IX |
| 2. Wybór Rad klasowych rodziców oraz ogólnoszkolnej Rady Rodziców | Wychowawcy klas | Dyrekcja | IX |
| 3. Organizacja wywiadówek(ogólnych i w formie indywidualnych konsultacji) – w celu umożliwienia spotkań wychowawcy z rodzicami | Dyrekcja | Wychowawcy klas | wg potrzeb |
| 4. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych | Dyrekcja | Wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Angażowanie rodziców do organizacji imprez szkolnych, dyżurów opiekuńczych w czasie wycieczek, dyskotek itp. | Wychowawcy klas | Rada Rodziców Dyrekcja | cały rok |
| 6. Współpraca z SOK w ramach przedsięwzięć tam organizowanych zarówno przez Ośrodek Kultury jak i szkołę | Nauczyciele | Samorząd Szkolny Dyrekcja | cały rok |
| 7. Mobilizowanie rodziców do prac na rzecz szkoły | Wychowawcy klas | Ł. Jaszczuk | cały rok |
| 8. Wsparcie działań Rady Rodziców mających na celu pozyskanie większych funduszy na potrzeby szkoły | Wychowawcy klas | Dyrekcja, Rada Rodziców | cały rok |
| 9. Współpraca z rodzicami w celu budowania wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia | Wychowawcy klas | Dyrekcja | cały rok |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------|
| 10. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz zasad postępowania w tego typu przypadkach (warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy) | Wychowawcy klas Dyrekcja | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Specjaliści | wg potrzeb |
| 11. Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich (stypendia, zapomogi, dożywianie) | Wychowawcy | Rada Rodziców MOPS, GOPS | wg możliwości |
| 12. Działalność charytatywna uczniów i nauczycieli w ramach współpracy z Caritasem oraz Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół Specjalnych, Szlachetną paczką. | Wychowawcy | Dyrekcja Samorząd Szkolny | cały rok |
| 13. Współpraca z rodzicami, Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień, Prokuraturą oraz Policją odnośnie zwalczania zjawisk patologicznych w środowisku młodzieży szkolnej | Wychowawcy | Dyrekcja Rada Rodziców | cały rok |
| 14. Promocja szkoły w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły | E. Iwaniak J. Kalinowska | Dyrekcja, | cały rok |
| 15. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, udział młodzieży w dniach otwartych uczelni, Salonie Maturzystów | Wychowawcy | Dyrekcja, | cały rok |
| 16. Ubezpieczenie młodzieży szkolnej | Dyrekcja | Rada Rodziców | IX |

VI Działania organizacyjno – programowe szkoły.

| | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|----------|
| 1. Doskonalenie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania (wymagania przedmiotowe) | Nauczyciele przedmiotu | Dyrekcja Wychowawcy | IX |
| 2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Wychowawcy, nauczyciele | Wychowawcy Dyrekcja | cały rok |
| 3. Aktualizacja Szkolnej Witryny Internetowej | K. Jermakowicz K. Derehajło | Dyrekcja | cały rok |
| 4. Wyposażenie uczniów klas I w „Przewodniki po szkole” | K. Derehajło | Wychowawcykl.I | IX |

Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

| Zadania | Formy realizacji | Strategie | Odpowiedzialni i współpracujący | Termin |
|--|---|-------------------------|--|---------------|
| 1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier | Szkolenia, studiowanie literatury, szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty) zespoły wychowawcze, wywiadówki | edukacyjna informacyjna | nauczyciele pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom | |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| komputerowych | | | | |
| 2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (p. uniwersalna), b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych(p. selektywna), c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca) | godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych rozmowy indywidualne zajęcia w kołach zainteresowań, spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki | edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna | nauczyciele wychowawcy psycholog | w trakcie roku |
| 3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych | godziny wychowawcze zajęcia w kołach zainteresowań | interwencyjna informacyjna | wychowawcy psycholog | w trakcie roku |
| 4. Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności dydaktycznych | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów konsultacje indywidualne | edukacyjna | nauczyciele, psycholog | w trakcie roku |
| 5. Walka ze zjawiskiem coraz niższej frekwencji w szkole | rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami | edukacyjna informacyjna | wychowawcy klas nauczyciele | do 10 dnia każdego miesiąca |
| 6. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych Happening: Zdrowy styl życia (I. Charko, W. Zieleniewski) - otwartości w życiu społecznym, w tym działalności w wolontariacie, - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną | godziny wychowawcze realizacja programów profilaktycznych, imprezy szkolne, konkursy, zajęcia przedmiotowe, imprezy sportowe | edukacyjna informacyjna alternatywna | wychowawcy klas nauczyciele pielęgniarka | w trakcie roku |
| 7. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel- uczeń-rodzic, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu | godziny wychowawcze praca indywidualna uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych zajęcia integracyjne w kl. I | edukacyjna | wychowawcy klas nauczyciele | w trakcie roku |
| 8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia | godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje nauczycielskie, przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych | edukacyjna informacyjna interwencyjna | nauczyciele policja pracownicy szkoły | w trakcie roku |
| 9. Systematyczne diagnozowanie przez rodziców nauczycieli i uczniów sytuacji | godziny wychowawcze, | interwencyjna | wychowawca klasy | w trakcie |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----------------|
| wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo-profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów | obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami | informacyjna | nauczyciele | roku |
| 10. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych | godziny wychowawcze, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom | informacyjna edukacyjna | wychowawca klasy pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki uzależnień | w trakcie roku |
| 11. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, prokuraturą, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom | spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych oraz spotkań ogólnoszkolnych, wywiadówek | edukacyjna informacyjna | wychowawca klasy, policja, prokuratura, PPP pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i | w trakcie roku |
| 12. Rozwijanie wśród uczniów empatii, wrażliwości emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, postaw prospołecznych w stosunku do kolegów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca) | godziny wychowawcze | edukacyjna informacyjna alternatywna | nauczyciele wychowawcy | w trakcie roku |
| 13. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat : -skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców -konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży, -bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych przez uczniów - informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią | wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień | edukacyjna informacyjna | wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki | w trakcie roku |
| 14. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej | zajęcia pozalekcyjne | edukacyjna informacyjna alternatywna | nauczyciele wychowawcy | w trakcie roku |
| 15. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej | wywiadówki, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień | edukacyjna, informacyjna | wychowawcy specjaliści ds. profilaktyki | w trakcie roku |
| 16. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły | powstanie Rady Rodziców, inicjatywy rodziców i nauczycieli | informacyjna alternatywna | Rada Rodziców wychowawcy i | w trakcie roku |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | na rzecz środowiska szkolnego i klasowego, udział w pracach społecznych na rzecz szkoły, konsultacje, spotkania | | nauczyciele | |
| 17. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole | praca Rady Rodziców, współpraca trójek klasowych z wychowawcą, organizowanie wycieczek, biwaków | informacyjna alternatywna interwencyjna | wychowawcy Rada Rodziców dyrekcja | w trakcie roku |
| 18. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne | zebrania klasowe, spotkania indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe i szkolne, Koncert wdzięczności | informacyjna alternatywna | wychowawcy dyrekcja | w trakcie roku |
| 19. Wyposażenie uczniów w umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole. | godziny wychowawcze, indywidualna praca z uczniem, zajęcia edukacyjne | edukacyjna informacyjna | nauczyciele psycholog | w trakcie roku |
| 20. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem. | imprezy klasowe i szkolne, WOŚP, wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, oddawanie krwi, | edukacyjna informacyjna alternatywna | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | w trakcie roku |
| 21. Udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych | zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze | edukacyjna informacyjna, alternatywna | Nauczyciele, wychowawcy | w trakcie roku |
| -„ Światowy Dzień bez Tytoniu”(V) | C. Kudelski | | | |
| -„Różowa wstążeczka” | B. Czerkas | | | |
| -„Światowy Dzień Rzucania Palenia”(XI) | W. Zieleniewski | | | |
| -„ARS, czyli jak dbać o miłość?” | M. Sawczuk, I. Kuczevska | | | |
| „Fred Goes Net” | B. Czerkas | | | |
| „Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi” | B. Czerkas | | | |
| 22. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej | doradca zawodowy: A. Wolszczuk | informacyjna | nauczyciele wychowawcy | w trakcie roku |
| 23. Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym. | godz. wychowawcze zajęcia pozalekcyjne | edukacyjna informacyjna | nauczyciele wychowawcy | w trakcie roku |