

*„Ucznia sposobnym uczynić do tego, aby i z nim było dobrze, i jemu było dobrze”*

Stanisław Konarski

## KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W SIEMIATYCZACH NA ROK SZKOLNY 2021/2022

### I. WSTĘP

Przedstawiona koncepcja pracy szkoły powstała przy współpracy przedstawicieli całej społeczności szkolnej. Dokument niniejszy stara się sprostać oczekiwaniom uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, dlatego w jego przygotowaniu uwzględnione zostały wyniki ankiet przeprowadzonych wśród wyżej wymienionych grup. Założenia zaplanowane w koncepcji stanowią podstawę działań ujętych w planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

### Charakterystyka szkoły

- **Dane ogólne szkoły:** Zespół Szkół mieści się w kompleksie budynków przy ul. Tadeusza Kościuszki 43 w Siemiatyczach. W jego skład wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej, Technikum oraz Branżowa Szkoła I Stopnia.. W roku szkolnym 2021/2022 placówkę tworzy 13 oddziałów liceum ogólnokształcącego. Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Siemiatyczach.
- **Historia szkoły:** szkoła powstała w październiku 1944 r. jako Państwowe Gimnazjum i Liceum w Siemiatyczach. Pierwsza matura miała miejsce w maju 1945 r. Od roku 1973 liceum nosi imię Komisji Edukacji Narodowej. W roku 1976 powołano Zespół Szkół w Siemiatyczach. Historię szkoły przybliżyła otwarte w 2014 roku Muzeum szkolne.
- **Lokalizacja szkoły:** szkoła znajduje się we wschodniej części miasta, w niewielkiej odległości od jego centrum. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły mieści się Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Zespół Szkół Specjalnych.
- **Kadra szkoły:** nauczyciele (wielu z nich to absolwenci szkoły) zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, posiadają kwalifikacje egzaminatorów maturalnych.
- **Baza szkoły:** nowoczesna i bogato wyposażona baza lokalowa (pracownie dydaktyczne, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym, sala gimnastyczna, stołówka szkolna), boisko poliuretanowe; szkoła dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazdy i winda).

## II. WIZJA SZKOŁY

**Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.**

## III. MISJA SZKOŁY

***"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie"***

Petroniusz

**Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.**

## IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY (w zakresie realizacji poszczególnych kompetencji kluczowych)

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkół w Siemiatyczach pracuje zgodnie z wytycznymi MZ, GIS, MEN odnośnie profilaktyki zdrowotnej, obowiązującymi w czasie pandemii COVID-19.

W związku z reformą edukacji zostanie wdrożona nowa podstawa programowa w klasach trzecich LO dla uczniów kończących ośmioletnią szkołę podstawową w roku szkolnym 2018/2019. Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;
- wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy;
- promowanie edukacji patriotycznej;
- podnoszenie jakości nauczania poprzez działania uwzględniające potrzeby rozwoju i edukacyjne wszystkich uczniów;
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole;
- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.

Szkoła pracuje w programie „GSuite dla Szkół i Uczelni”, obsługiwanym przez Google. Pakiet ten daje duże możliwości pracy grupowej, ułatwia komunikację oraz zapewnia realizację zadań dydaktycznych poprzez prowadzenie lekcji w postaci wideokonferencji za pośrednictwem usługi Meet.

### 1) Porozumiewanie się w języku ojczystym

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języka polskiego.
2.	Dbanie o poprawność języka ojczystego na zajęciach realizowanych w szkole i w czasie wolnym.
3.	Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach związanych z językiem ojczystym.
4.	Organizacja akademii szkolnych.
5.	Szkolne obchody Dnia Języka Polskiego.
6.	Uczestnictwo młodzieży w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych i spotkaniach z ludźmi kultury.
7.	Organizacja wycieczek edukacyjnych.
8.	Udział młodzieży w zajęciach dodatkowych przygotowujących do matury z języka polskiego.
9.	Udział młodzieży w redagowaniu Szkolnej Gazetki „CENZOR”.
10.	Popularyzacja czytelnictwa m.in. poprzez organizację konkursów i akcji czytelniczych.

### 2) Porozumiewanie się w językach obcych

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języków obcych.
2.	Prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych – język łaciński.
3.	Organizacja olimpiad przedmiotowych i konkursów.
4.	Obchody Europejskiego Dnia Języków.
5.	Udział młodzieży w kołach zainteresowań oraz w zajęciach przygotowujących do matury.
6.	Organizacja lekcji w formie projektów uczniowskich.
7.	Realizacja projektów “PEACE – Cross – cultural Understanding”, Erasmus+ i innych.

### 3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii.
2.	Udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez uczelnie wyższe i instytuty naukowe.
3.	Udział młodzieży w projektach i wycieczkach edukacyjnych.
4.	Udział uczniów w zajęciach kół przedmiotowych oraz w konkursach i olimpiadach.
5.	Obchody Międzynarodowego Dnia Liczby Pi – szkolny Dzień Matematyki
6.	Tworzenie prezentacji multimedialnych.

### 4) Kompetencje informatyczne

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z informatyki i innych przedmiotów.
2.	Rozwijanie umiejętności korzystania z programu do pracy zdalnej „GSuite dla Szkół i Uczelni”.
3.	Prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych - programowanie.
4.	Wykorzystanie sprzętu multimedialnego na zajęciach (prezentacje, animacje, filmy)

	oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.
5.	Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prowadzenie szkolnej strony internetowej.
6.	Angażowanie młodzieży do wykonywania dekoracji, napisów i zaproszeń przy użyciu sprzętu technicznego.
7.	Wykonywanie prac domowych z wykorzystaniem Internetu.
8.	Udział młodzieży w konkursach związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
9.	Realizacja zagadnień związanych z korzystaniem z zasobów bibliotek cyfrowych.
10.	Posługiwanie się katalogiem internetowym biblioteki szkolnej.
11.	Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
12.	Edukacja dotycząca bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

### 5) Umiejętność uczenia się

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.
2.	Organizacja zajęć wyrównawczych mających na celu wyrównanie braków wynikających z nauki zdalnej.
3.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie zapewnienie wsparcia wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4.	Praca na lekcjach (sposoby uczenia się, metody szybkiego czytania, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem).
5.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zdiagnozowanie indywidualnych predyspozycji związanych z przyswajaniem wiedzy.
6.	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące technik efektywnego uczenia się.
7.	Wykorzystywanie różnych sposobów motywowania do nauki m.in. poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
8.	Edukacja rodziców w zakresie motywacji młodzieży do nauki i sposobów osiągnięcia zamierzonych celów.
9.	Porady dla rodziców i uczniów o sposobach uczenia się, motywowania i radzenia sobie ze stresem dostępne na stronie internetowej szkoły.
10.	Organizowanie spotkań z reprezentantami uczelni wyższych, przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi sukcesu, absolwentami – motywowanie uczniów do pracy nad sobą i stawiania celów na przyszłość.
11.	Dbłość o zdrowie i kondycję –ukazanie związku między kondycją fizyczną i psychiczną a efektywnością nauki.
12.	Wskazanie różnych źródeł informacji i sposobów wykorzystania technologii informacyjnej w procesie uczenia się.
13.	Stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
14.	Praca z uczniem zdolnym oraz słabym, organizacja pomocy koleżeńskiej, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich.
15.	Wycieczki edukacyjne jako sposób pogłębiania wiedzy oraz kształtowania relacji w grupie.
16.	Organizowanie lekcji w terenie i lekcji otwartych.
17.	Popularyzowanie literatury związanej z samokształceniem.

## 6) Kompetencje społeczne i obywatelskie

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz edukacji dla bezpieczeństwa.
2.	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych w aspekcie lokalnym, krajowym, europejskim.
3.	Udział młodzieży oraz rodziców w uroczystościach ujętych w kalendarzu szkolnym, a także innych odbywających się poza szkołą.
4.	Poznawanie i wykorzystywanie w praktyce pojęć i zasad demokracji np. podczas wyborów do władz Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta.
5.	Opieka nad grobami powstańców, żołnierzy, zasłużonych siemiatyczan, osób związanych ze szkołą.
6.	Udział w projektach edukacyjnych, spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.
7.	Kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla innych narodów, kultur, wierzeń.
8.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
9.	Egzekwowanie właściwej postawy, zachowania i stroju odpowiednich do sytuacji.
10.	Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów szkolnych (np. ślubowanie klas pierwszych, otrzęsiny itp.).
11.	Organizacja wycieczek edukacyjnych oraz innych wyjazdów.
12.	Organizacja spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi.
13.	Wspieranie młodzieży w realizacji ich inicjatyw poprzez organizację imprez społecznych oraz akcji charytatywnych.
14.	Rozwijanie empatii i wrażliwości poprzez zachęcanie do wolontariatu (Caritas, Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy), współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych oraz innymi instytucjami.
15.	Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego.
16.	Organizacja zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie.
17.	Pomoc w radzeniu sobie ze stresem i frustracją, wzmocnianie asertywności przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
18.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
19.	Budowanie relacji społecznych w klasie i społeczności szkolnej.
20.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej . Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## 7) Inicjatywność i przedsiębiorczość

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z podstaw przedsiębiorczości.
2.	Udział w projektach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
3.	Praca Samorządu Uczniowskiego.
4.	Promocja szkoły w środowisku.
5.	Prace porządkowe na rzecz szkoły.

6.	Redagowanie i prowadzenie szkolnej gazetki „CENZOR” oraz Kroniki Szkoły.
7.	Praca uczniów w radiowęźle szkolnym.
8.	Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta.
9.	Pozyskiwanie środków finansowych na pomoc potrzebującym.
10.	Zaangażowanie w prace organizacji pozaszkolnych (ZHP, Caritas, Dekanalny Instytut Kultury Prawosławnej itp.).
11.	Zachęcanie uczniów do rozwijania samodzielności, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.

## 8) Świadomość i ekspresja kulturalna

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz geografii i godziny wychowawczej.
2.	Współpraca z instytucjami promującymi kulturę (Siemiatycki Ośrodek Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna), twórcami, artystami (np. koncerty filharmonii, teatr internetowy, wystawy).
3.	Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, głębsze poznawanie polskiej kultury i historii.
4.	Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności kulturowej oraz poznawanie języka i obyczajów innych krajów - PEACE Cross - Cultural Understanding., Erasmus+ i inne.
5.	Wykorzystanie zbiorów biblioteki do poszerzania wiedzy o Polsce i innych krajach świata.
6.	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz kształtowanie umiejętności ich właściwego odbioru.
7.	Organizacja i udział w konkursach szkolnych.
8.	Organizacja szkolnych wycieczek edukacyjnych.
9.	Praca młodzieży w chórze szkolnym oraz prezentacja jego dorobku.