

# Szkolny Program Profilaktyki

## Zespołu Szkół w Siemiatyczach na rok szkolny 2011/2012

### I. Prawna podstawa opracowania szkolnego Programu Profilaktyki:

- a. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
- b. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
- c. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- d. Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r. dotyczące ramowych statutów publicznych szkół i przedszkoli
- e. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- f. Ustawa z dnia 24 czerwca 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- g. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- h. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
- i. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

### **Charakterystyka szkoły:**

Zespół Szkół w Siemiatyczach tworzą: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej 20 oddziałów - 549 uczniów, Technikum - 2 oddziały - 33 uczniów oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 16 uczniów.

### **Mocne strony szkoły:**

- bogate tradycje szkoły
- osiągnięcia szkoły w różnego rodzaju rankingach oraz wysoki wynik egzaminu maturalnego
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - szkolny park, boiska, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking
- stołówka szkolna
- sklepik na terenie szkoły
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- obiekt strzeżony całodobowo
- współpraca ze szkołą niemiecką w Oranienburgu

- skomputeryzowana biblioteka
- internet bezprzewodowy w szkole
- szkoła dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy)

### **Słabe strony szkoły i środowiska:**

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą
- niewystarczająca opieka rodziców nad młodzieżą z powodu wyjazdów zarobkowych poza granice kraju
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu od szkoły
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w mieście
- brak całościowego ogrodzenia szkoły
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły

## **II. Diagnozowanie zakresu potrzeb i problemów uczniów:**

### **Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:**

- analizując dokumenty szkolne( dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców;
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców

### **Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Wysoka i często nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych.
2. Zagrożenia związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów i zażywaniem narkotyków.
3. Wzrost liczby uczniów potrzebujących różnorodnych form pomocy (socjalnej, psychologicznej, dydaktycznej, itp.).

Problemy objęte badaniami ankietowymi:

- Moje zainteresowania i pasje
- bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią

## **Cel ogólny:**

Prawidłowy rozwój osobowy ucznia poprzez likwidację bądź ograniczenie czynników destrukcyjnych we współpracy nauczycieli, uczniów, rodziców oraz instytucji środowiskowych.

## **Cele szczegółowe:**

- a. Prowadzenie cyklicznych zajęć profilaktyczno wychowawczych we wszystkich klasach liceum i technikum;
- b. Podejmowanie działań na rzecz udzielania różnorodnej pomocy potrzebującym;
- c. Zapobieganie uzależnieniom oraz zjawisku przemocy w szkole;
- d. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły;
- e. Prowadzenie edukacji nauczycieli i rodziców w zakresie wzmocnienia umiejętności wychowawczych;
- f. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne;
- g. Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu szkoły i środowiska;
- h. Kontynuowanie współpracy w realizacji programu profilaktyki z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego
- i. Promowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia.

## **Spodziewane efekty:**

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, *potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.*
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

## **Ewaluacja:**

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,

- uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,
- realizacji na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu profilaktyki.

### Kierunki i realizacja działań profilaktycznych

#### Nauczyciele:

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Strategie</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Termin</b>
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie profesjonalnej profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia w ramach WDN</li> <li>• studiowanie literatury</li> <li>• szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty)</li> <li>• zespół wychowawczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• bibliotekarze</li> <li>• pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i uzależnień</li> </ul>	W trakcie roku
2. Podejmowanie działań profilaktycznych w pracy indywidualnej z uczniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• rozmowy indywidualne</li> <li>• zajęcia w kołach zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> <li>• interwencyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• psycholog</li> </ul>	W trakcie roku
3. Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• spotkania z przedstawicielami policji, prokuratury,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• interwencyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• pracownicy poradni PPP i Punktu</li> </ul>	W trakcie roku

	<p>pełnomocnikiem burmistrza ds. przeciwdziałania narkomanii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> </ul>		<p>konsultacyjne go ds. uzależnień</p>	
4. Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów</li> <li>• konsultacje indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>
5. Walka ze zjawiskiem wagarowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją</li> <li>• częste kontakty z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<p>W trakcie roku do 10 dnia każdego miesiąca</p>
6. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw promujących zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• imprezy szkolne, konkursy</li> <li>• zajęcia przedmiotowe</li> <li>• treningi, imprezy sportowe, nauka tańca: poloneza, irlandzkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele wych.fiz.</li> <li>• pielęgniarzka</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>
7. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• praca indywidualna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>	<p>W trakcie</p>

nauczyciel- uczeń, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych</li> <li>zajęcia integracyjne w kl.I</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>	roku
8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze</li> <li>rozmowy indywidualne</li> <li>konsultacje</li> <li>dyżury nauczycielskie</li> <li>przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>edukacyjna</li> <li>informacyjna</li> <li>interwencyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>policja</li> <li>pracownicy szkoły</li> </ul>	W trakcie roku
9. Promowanie wzorców zachowań opartych na poszanowaniu godności każdego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze</li> <li>spotkania z uznanymi autorytetami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>edukacyjna</li> <li>informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>psycholog</li> </ul>	W trakcie roku
10. Nauczyciele dokonują systematycznej oceny skuteczności prowadzonych przez siebie działań i modyfikują program działań wychowawczo-profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze</li> <li>obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interwencyjna</li> <li>informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca klasy</li> <li>nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku
11. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów,	<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny wychowawcze</li> <li>spotkania z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacyjna</li> <li>edukacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca klasy</li> </ul>	

używania alkoholu i substancji psychoaktywnych.	przedstawicielami punktu konsultacyjnego ds. profilaktyki i uzależnień		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownicy punktu konsultacyjnego ds. profilaktyki i uzależnień</li> </ul>	
---	--	--	---	--

### Rodzice:

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Strategie</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Termin</b>
1. Wyposażenie rodziców w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych młodzieży. Przygotowanie do profilaktyki domowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiady</li> <li>• spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP i i Punktu konsultacyjnego ds. uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• specjaliści ds. profilaktyki</li> </ul>	W trakcie roku
2. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie i działalność Rady Rodziców</li> <li>• spotkania dyrektora z Radą Rodziców</li> <li>• inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rada Rodziców</li> <li>• wychowawcy i nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku

	<p>klasowego (wycieczki, biwaki, dyżury przy otrzęsinach klas I i balu karnawałowym, zajęcia sportowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w pracach społecznych na rzecz szkoły</li> <li>• konsultacje, spotkania indywidualne, kierowanie do specjalistów</li> <li>• wykorzystanie wiedzy i doświadczenia rodziców-specjalistów, zapraszanie na prelekcje, pogadanki</li> </ul>			
3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami (frekwencja, oceny, problemy wychowawcze)</li> <li>• wywiadówki</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele</li> <li>• specjaliści: policja, psycholog i inni</li> </ul>	W trakcie roku

4. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca Rady Rodziców-zatrudnienie ochrony</li> <li>• współpraca trójek klasowych z wychowawcą</li> <li>• organizowanie wycieczek, biwaków</li> <li>• przestrzeganie Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> <li>• interwencyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• Rada Rodziców</li> <li>• dyrekcja</li> </ul>	W trakcie roku
5. Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe</li> <li>• spotkania indywidualne z rodzicami</li> <li>• imprezy klasowe i szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• dyrekcja</li> </ul>	W trakcie roku

### Uczniowie:

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Strategie</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Termin</b>
1. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych. Spotkania z policją: -kl.I- Odpowiedzialność prawna nieletnich i młodocianych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• spotkania ze specjalistami (psychologiem, policją)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele</li> <li>• specjaliści: policja, psycholog i</li> </ul>	W trakcie roku

- kl.II- Odpowiedzialność prawna po 17 roku życia Kl.III- „Nie ufaj bezgranicznie”- wyjazdy za granicę			inni	
2. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• spotkania indywidualne</li> <li>• rozmowy z dyr.ds.wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku
3. Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych (komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• indywidualna praca z uczniem</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• psycholog</li> </ul>	W trakcie roku
4. Realna i właściwa samoocena uczniów. Spotkania z psychologiem: 1.Zajęcia integrujące grupę. 2. Motywowanie do nauki, prezentacje efektywnych sposobów uczenia się tzw. technika pracy umysłowej. 3. Inne zajęcia typowych problemów wieku dorastania ( np. dojrzewanie, pierwsza miłość, przyjaźń, chłopak – dziewczyna, tolerancja itp.) 4. Radzenie sobie z uczuciami,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z nauczycielami</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• lekcje przedsiębiorczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• pracownicy PPP</li> </ul>	W trakcie roku

<p>kształtowanie osobowości.  5. Komunikacja w rodzinie i środowisku rówieśniczym.  6. Reagowanie w sytuacjach konfliktowych (rozwiązywanie konfliktów metodą bez porażek).  7. Konflikty międzyludzkie – problematyka i sposoby ich rozwiązywania.  8. W poszukiwaniu wartości.  9. Problematyka HIV / AIDS i narkomanii.  10. Czynniki warunkujące trafność decyzji zawodowych. (Poznaj siebie, poznaj zawody).  11. Jak dostrzegać własne zainteresowania i zdolności? Rola szkoły i mediów.</p>				
<p>5. Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• imprezy klasowe (wycieczki, biwaki)</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• praca Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele wych.fiz.</li> <li>• opiekunowie kół zainteresowań</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>
<p>6. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.  Podnoszenie sprawności fizycznej i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• gazetka „Cenzor”</li> <li>• radiowęzeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele wych.fiz.</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>

stanu zdrowia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje przedmiotowe</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• zajęcia pozaszkolne</li> <li>• treningi, zajęcia sportowe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekunowie kół zainteresowań</li> </ul>	
7. Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koła przedmiotowe i zainteresowań</li> <li>• zajęcia pozaszkolne</li> <li>• zajęcia sportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele wych.fiz.</li> <li>• opiekunowie kół zainteresowań</li> </ul>	W trakcie roku
8. Wyposażenie uczniów w umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• indywidualna praca z uczniem</li> <li>• zajęcia edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• psycholog</li> </ul>	W trakcie roku
9. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z ruchem pomocowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy klasowe i szkolne</li> <li>• WOŚP</li> <li>• Wolontariat w świetlicy Caritasu, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Domu Pomocy Społecznej, zaangażowanie w różne akcje społeczne:” Cała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> <li>• alternatywna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• opiekunowie szkolnego koła „Caritas”</li> <li>• Samorząd Uczniowski</li> </ul>	W trakcie roku

	Polska czyta dzieciom”, oddawanie krwi,			
10. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• indywidualna praca z uczniem</li> <li>• dyżury nauczycielskie na przerwach</li> <li>• analiza przepisów Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• interwencyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• dyrektor</li> <li>• pracownicy szkoły</li> </ul>	W trakcie roku
11. Udział młodzieży w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych - „Rzuć palenie razem z nami” - „Nie! Dla meningokoków” - „Różowa wstążeczka” - „Stop! HCV” i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne</li> <li>• godziny wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacyjna</li> <li>• informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	W trakcie roku