**Wymagania programowe z historii dla klasy I liceum ogólnokształcącego po szkole podstawowej (poziom podstawowy i rozszerzony)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wymagań | Ocena | Wymagania |
| Koniecznych | 2 | Uczeń potrafi: wymienić systemy periodyzacji dziejów, okresów i epok historycznych oraz główne etapy rozwoju ziem polskich i innych obszarów w okresie starożytnym i średniowiecza; odróżnić fakt, zjawisko i proces historyczny; czytać ze zrozumieniem źródła historyczne; wykazać się znajomością nazw i terminów historycznych; odczytać dane kartograficzne; wymienić i pokazać na mapie najstarsze cywilizacje; wymienić najważniejsze osiągnięcia państw starożytnych ( gospodarcze, kulturalne, naukowe); zna podstawowe systemy religijne oraz rolę starożytnych religii; zna i rozumie źródła do starożytności i średniowiecza: edykty, kodeksy, kroniki, roczniki, źródła ikonograficzne, materialne, bulle, biografistykę, literaturę; rozumie funkcjonowanie systemu feudalnego oraz zależności społeczne; przedstawić kształtowanie się i rozwój chrześcijaństwa oraz jego znaczenie; przedstawić proces powstawania państwa polskiego, wymienić władców i ich dokonania; |
| Podstawowych | 3 | Uczeń potrafi: opisać wydarzenia historyczne wykazując ich przyczyny, przebieg i skutki; wykazać współzależność między doskonaleniem narzędzi pracy, osiadłym trybem życia, rozwojem rolnictwa i rzemiosła a poziomem rozwoju życia społecznego; przedstawić genezę i funkcje państw antycznych, średniowiecznej Europy, organizację życia gospodarczego i formy wytwórczości oraz rolę religii w życiu społeczeństw starożytnych; odnaleźć antyczne wątki we współczesnej kulturze; wskazać kręgi kultury świata średniowiecznego, ich genezę i charakterystykę; przedstawić zasady funkcjonowania i przemiany struktur państwowych, społecznych i gospodarczych w Europie starożytnej i średniowiecznej; przedstawić organizację i reformy Kościoła; umiejętnie interpretować wiedzę zawartą w źródłach i podręczniku oraz wyciągać wnioski z otrzymanych informacji; |
| Rozszerzających | 4 | Uczeń potrafi: wykazać wpływ środowiska naturalnego na proces rozwoju państw starożytnych, zanalizować przyczyny upadku cywilizacji antycznej, ocenić wkład cywilizacji starożytnych do kultury ogólnoludzkiej; dostrzegać dynamikę przemian politycznych, gospodarczych, kulturalnych i religijnych; określić związki między gospodarką, kulturą a życiem społecznym; przeprowadzić analizę porównawczą źródeł historycznych; dostrzegać trwałość kultury greckiej i rzymskiej i jej kontynuację w chrześcijańskiej Europie; przedstawić proces kształtowania nowego obrazu człowieka i świata w średniowieczu i w epoce nowożytnej; ocenić rolę wybitnych jednostek w dziejach średniowiecznej i nowożytnej Europy i Polski; dostrzegać związki kultury bizantyjskiej, arabskiej i europejskiej oraz docenić ich osiągnięcia;  |
| Dopełniających | 5 | Uczeń potrafi: samodzielnie przedstawić i ocenić wybrane problemy historyczne; dostrzegać różne interpretacje historii; formułować własne wnioski i oceny oraz uzasadnić swoje stanowisko; dostrzegać związki między teraźniejszością a przeszłością; ocenić przydatność źródeł do rekonstrukcji wydarzeń historycznych; rozwijać umiejętności korelacji międzyprzedmiotowej ( jęz. polski, religia, etyka); połączyć wydarzenia z historii Polski z historią powszechną; ukazać przemiany ideologiczne, religijne i ich wpływ na kształtowanie się postaw ludzi; ukazać dzieje regionu; wartościować i oceniać zachodzące zjawiska w życiu społeczno- gospodarczym i politycznym; |
|  | 6 | Uczeń może otrzymać ocenę celującą gdy: w pełni opanował materiał objęty programem nauczania, systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych, wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy. |

**Przedmiotowy system oceniania z historii.**

 1.Uczeń może otrzymać oceny za:

* wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących
* prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych z epoki i umiejętności uczniów( interpretacje źródeł, porównania, uogólnienia)
* pracę pisemną problemową lub przekrojową badającą znajomość wiedzy i umiejętność formułowania wypowiedzi historycznej na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów, znajomość różnych interpretacji wydarzeń , formułowanie własnych ocen i sądów historycznych.
* kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji
* aktywność na lekcji
* samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu
* gromadzenie różnych źródeł historycznych
* udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne
* zeszyt przedmiotowy

2. Prace pisemne i kartkówki oceniane będą według następującej punktacji:

* + - 0%  p < 30% – niedostateczny
		- 30%  p  50% – dopuszczający
		- 50% < p  75% – dostateczny
		- 75% < p  90% – dobry
		- 90% < p < 100% – bardzo dobry
		- 100% ogółu punktów – celujący

: gdzie p- uzyskany procent ogółu punktów

3. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określi treści i umiejętności objęte diagnozą. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

4.Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie ( nie dłuższym niż dwa tygodnie od przyjścia do szkoły), ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5.Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

6. Uczeń, może zgłosić, przed lekcją lub w momencie sprawdzania listy obecności, dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

7.Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

 **a.** na pisemny wniosek ucznia lub rodziców, zgłoszony w terminie 3dni od podania propozycji oceny rocznej, zamieszczony w zeszycie przedmiotowym nauczyciel umożliwia poprawę oceny rocznej. Warunkiem poprawy jest napisanie 45 minutowego testu z zakresu materiału I i II semestru, za który uczeń uzyska przynajmniej ocenę oczekiwaną

* uczeń zna termin sprawdzianu oraz jego programowy zakres
* nie przystąpienie ucznia do sprawdzianu w uzgodnionym terminie uniemożliwia powtórne podejście do poprawy oceny

 **b.** ocenę roczną można poprawić tylko o jeden stopień. W przypadku niepowodzenia uczeń otrzymuje ocenę wcześniej proponowaną.

 Opracował zespół nauczycieli historii.